

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ

Николаевский детский сад  
«Солнышко»

Л.А. Подгорнова



**Мониторинг  
детского развития МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко»  
на 2023-2024 учебный год.**

# Сводная таблица мониторинга детского развития 1-ых младших групп на 2023-2024 уч. год

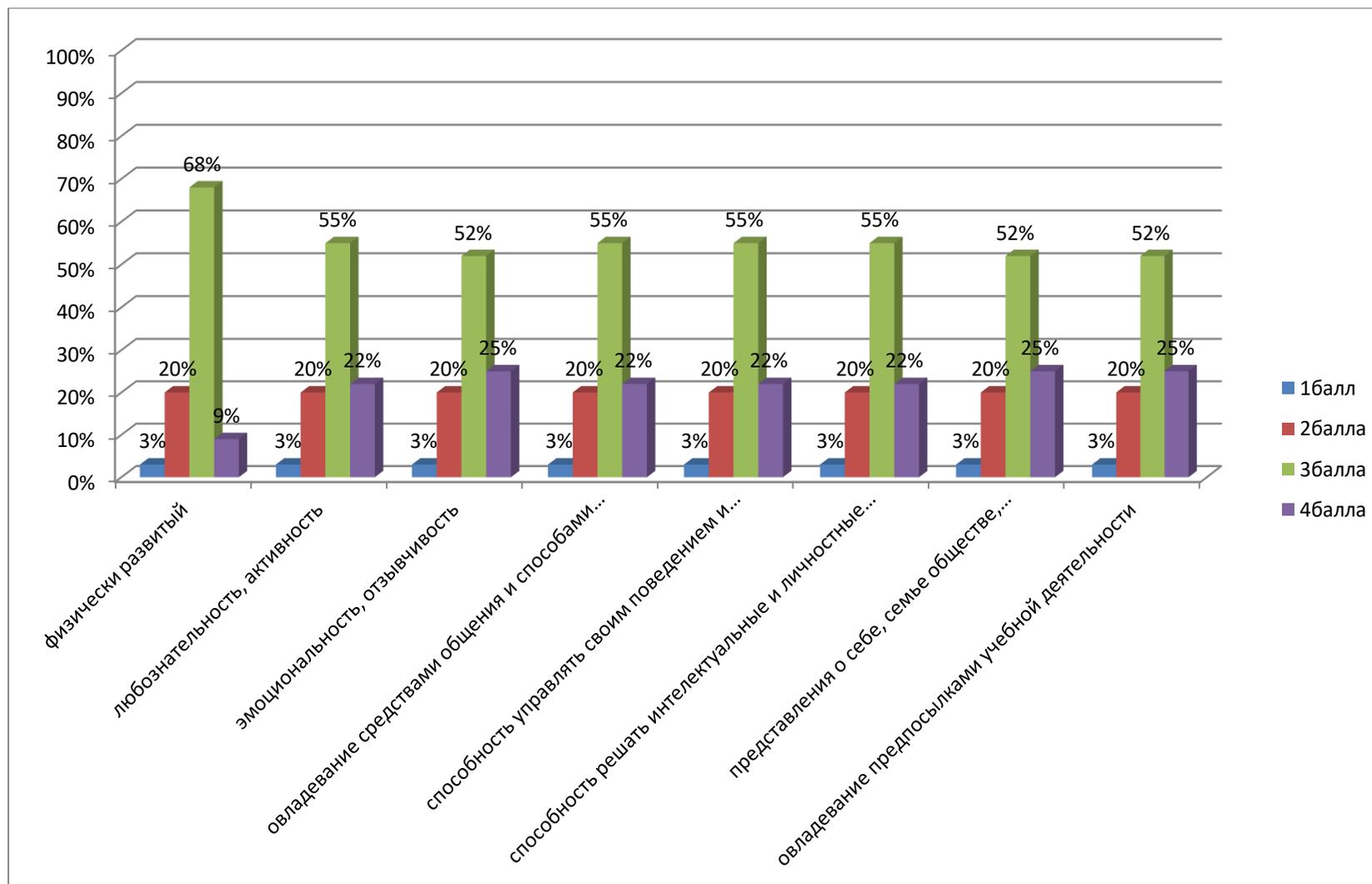
Уровень развития интегративных качеств  
Группа (возраст детей) 1 младшие (2-3года)

Дата проведения: май 2024 г – 31 ребенок;

Уровни развития	Уровень развития интегративных качеств															
	физически развитый		любопытность, активность		эмоциональность, отзывчивость		овладение средствами общения и способами взаимодействия		способность управлять своим поведением и планировать действия		способность решать интеллектуальные и личностные задачи		представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе		овладение предпосылками учебной деятельности	
	Н..Г.	К.Г.	Н..Г.	К.Г.	Н..Г.	К.Г.	Н..Г.	К.Г.	Н..Г.	К.Г.	Н..Г.	К.Г.	Н..Г.	К.Г.	Н..Г.	К.Г.
1балл-большинство компонентов недостаточно развиты	0-0%	1-3%	0-0%	1-3%	0-0%	1-3%	0-0%	1-3%	0-0%	1-3%	0-0%	1-3%	0-0%	1-3%	0-0%	1-3%
2балла-отдельные компоненты не развиты	0-0%	6-20%	0-0%	6-20%	0-0%	6-20%	0-0%	6-20%	0-0%	6-20%	0-0%	6-20%	0-0%	6-20%	0-0%	6-20%
3балла-соответствует возрасту	0-0%	21-68%	0-0%	17-55%	0-0%	16-52%	0-0%	17-55%	0-0%	17-55%	0-0%	17-55%	0-0%	16-52%	0-0%	16-52%
4балла- высокий	0-0%	3-9%	0-0%	7-22%	0-0%	8-25%	0-0%	7-22%	0-0%	7-22%	0-0%	7-22%	0-0%	8-25%	0-0%	8-25%

## Диаграмма развития интегративных качеств 1-ых младших групп.

Конец года – май 2024г.



# Сводная таблица мониторинга детского развития 2-ых младших групп на 2023-2024 уч. год

Уровень развития интегративных качеств  
Группа (возраст детей) 2младшие (3-4 года)

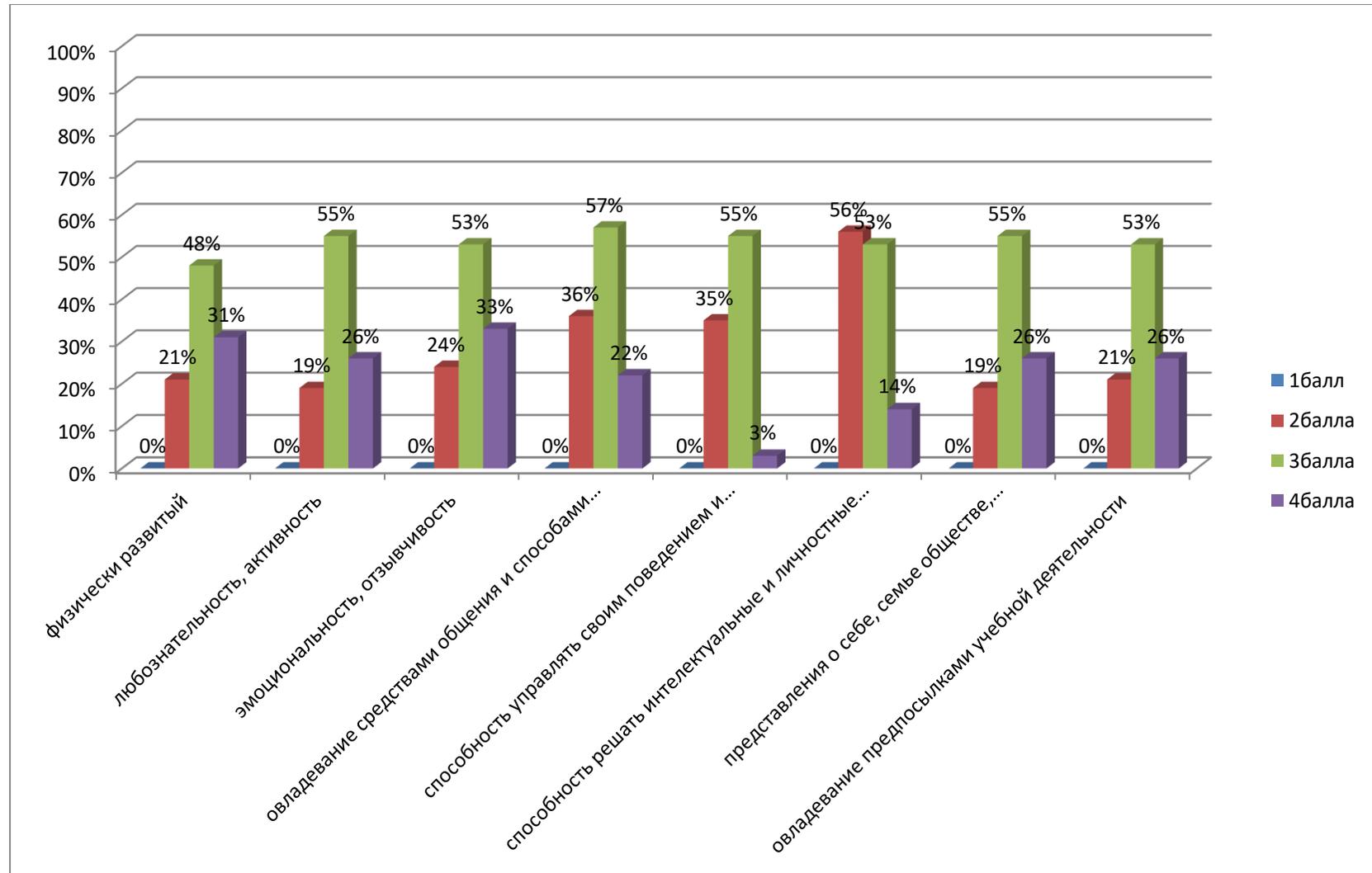
Дата проведения: октябрь 2023 г – 42 ребенка;

май: 41 ребенок

Уровни развития	Уровень развития интегративных качеств															
	физически развитый		любопытность, активность		эмоциональность, отзывчивость		овладение средствами общения и способами взаимодействий		способность управлять своим поведением и планировать действия		способность решать интеллектуальные и личностные задачи		представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе		овладение предпосылками учебной деятельности	
	Н..Г.	К.Г.	Н..Г.	К.Г.	Н..Г.	К.Г.	Н..Г.	К.Г.	Н..Г.	К.Г.	Н..Г.	К.Г.	Н..Г.	К.Г.	Н..Г.	К.Г.
1балл-большинство компонентов недостаточно развиты	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
2балла-отдельные компоненты не развиты	9-21%	0-0%	8-19%	1-2%	6-24%	1-2%	9-36%	0-0%	9-36%	0-0%	14-56%	0-0%	8-19%	0-0%	9-21%	0-0%
3балла-соответствует возрасту	20-48%	10-24%	23-55%	12-30%	22-53%	13-32%	24-57%	16-39%	23-55%	12-30%	22-53%	19-46%	23-55%	13-28%	22-53%	13-32%
4балла- высокий	13-31%	31-76%	11-26%	28-68%	14-33%	27-66%	9-22%	25-61%	10-3%	29-70%	6-14%	22-54%	11-26%	28-68%	11-26%	28-68%

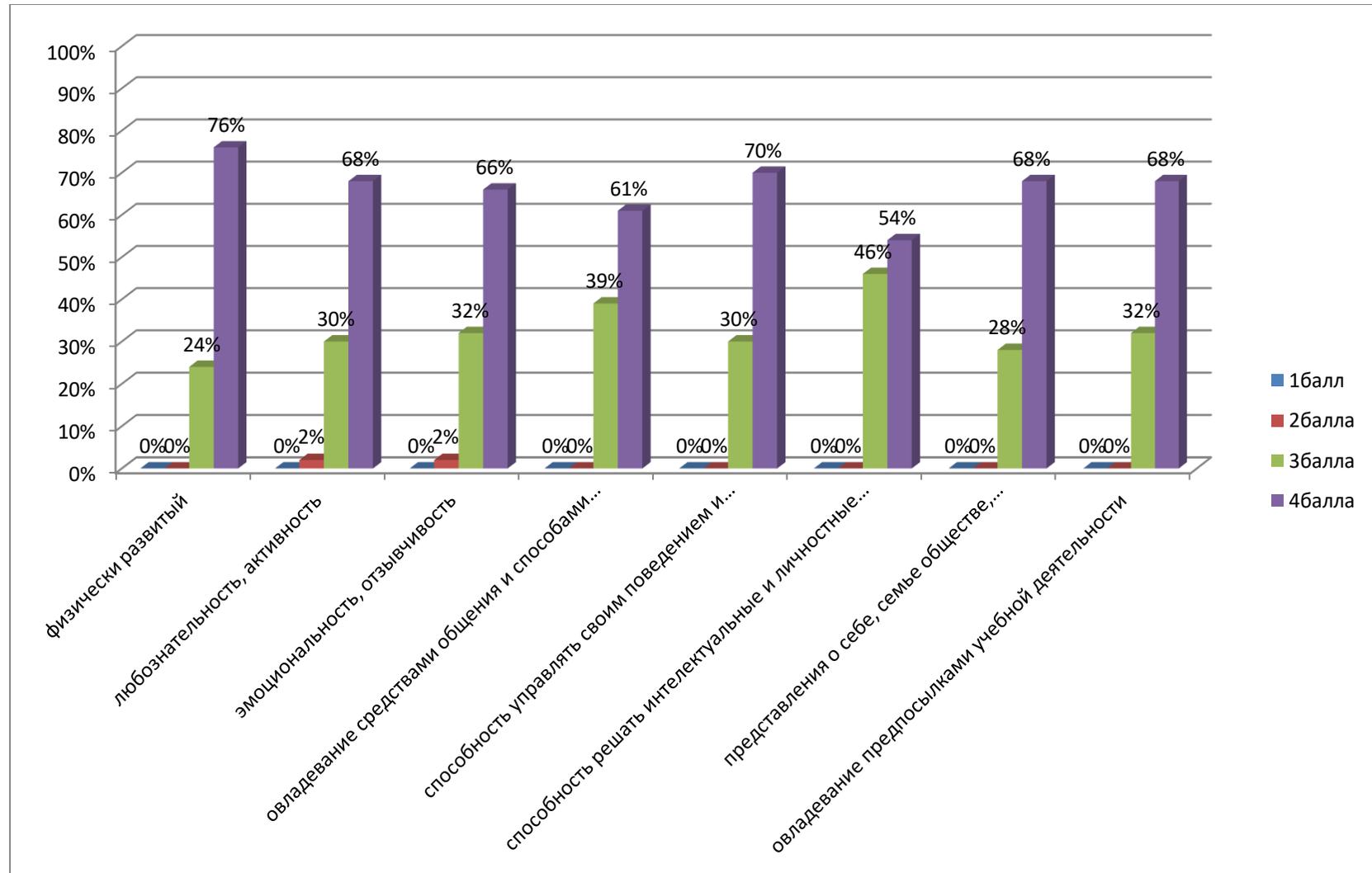
## Диаграмма развития интегративных качеств 2-ых младших групп.

Начало года – октябрь 2023г.



## Диаграмма развития интегративных качеств 2-ых младших групп.

Конец года – май 2024г.



# Сводная таблица мониторинга детского развития средних групп на 2023-2024 уч. год

Уровень развития интегративных качеств  
Группа (возраст детей) средние группы (4-5 лет)

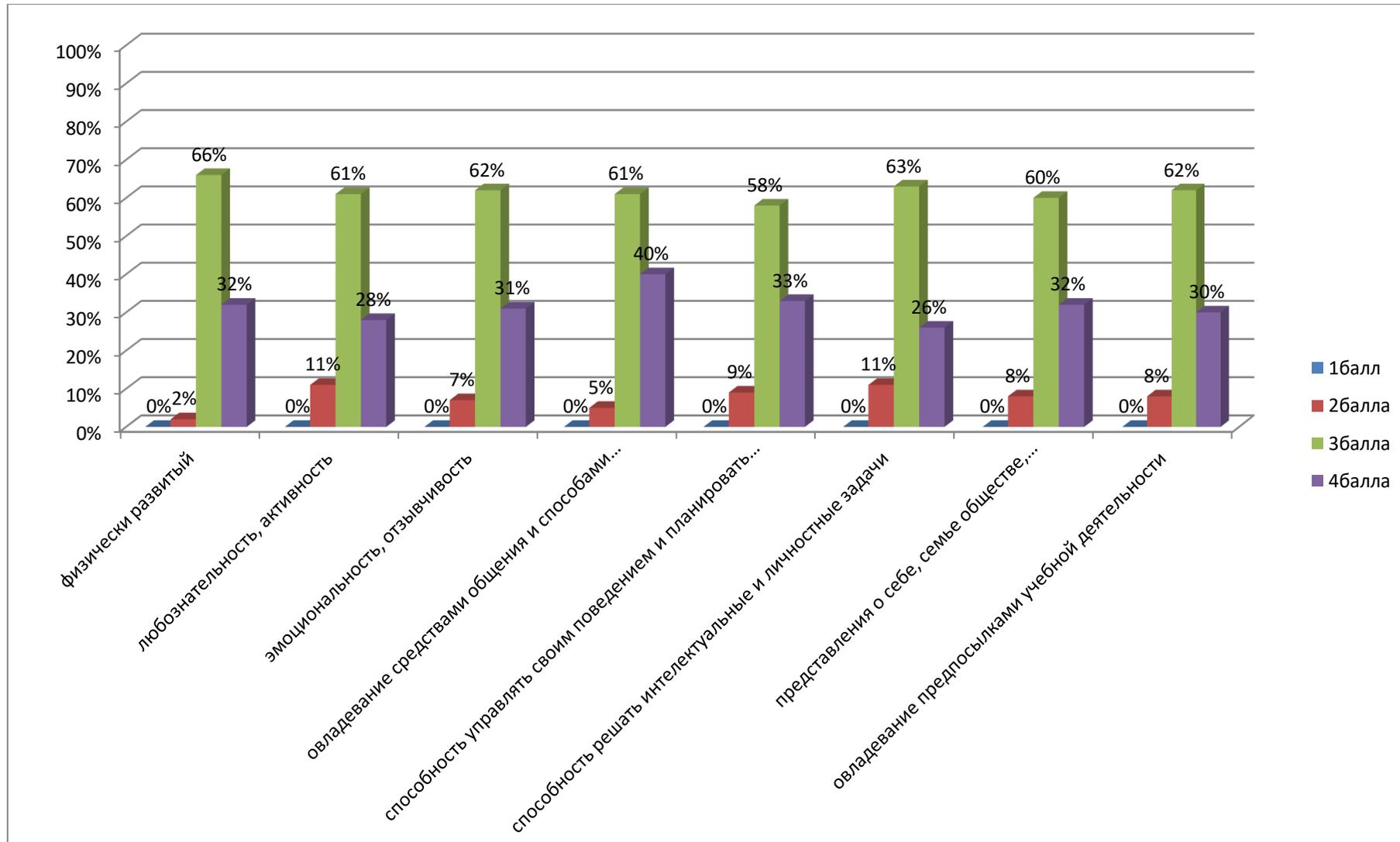
Дата проведения: октябрь 2023г. – 68 детей

май 2024 г –68 детей;

Уровни развития	Уровень развития интегративных качеств															
	физически развитый		любопытность, активность		эмоциональность, отзывчивость		овладение средствами общения и способами взаимодействий		способность управлять своим поведением и планировать действия		способность решать интеллектуальные и личностные задачи		представления о себе, семье обществе, государстве, мире, природе		овладение предпосылками учебной деятельности	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1балл-большинство компонентов недостаточно развиты	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
2балла-отдельные компоненты не развиты	1-2%	0-0%	7-11%	0-0%	4-7%	0-0%	3-5%	0-0%	6-9%	0-0%	7-11%	0-0%	6-8%	0-0%	6-8%	0-0%
3балла-соответствует возрасту	44-66%	23-34%	42-61%	30-45%	43-62%	36-53%	42-61%	32-47%	39-58%	40-60%	42-63%	42-62%	40-60%	44-64%	41-62%	37-54%
4балла- высокий	23-32%	45-66%	19-28%	38-55%	21-31%	32-47%	23-40%	36-53%	23-33%	28-40%	19-26%	26-38%	22-32%	24-36%	21-30%	31-46%

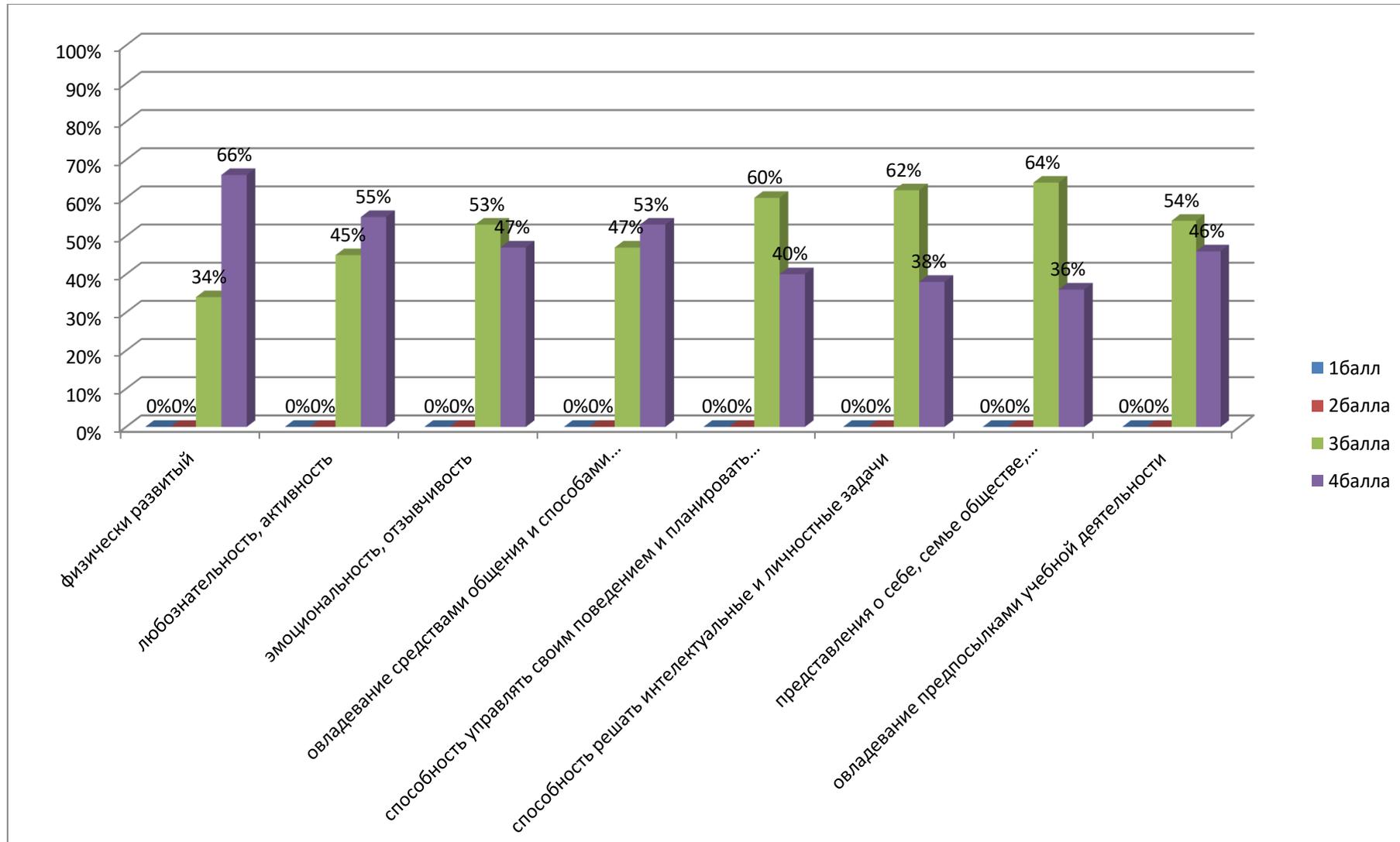
# Диаграмма развития интегративных качеств средних групп

Начало года – октябрь 2023г.



# Диаграмма развития интегративных качеств средних групп

Конец года – май 2024г.



# Сводная таблица мониторинга детского развития старших групп на 2023-2024 уч. год

Уровень развития интегративных качеств  
Группа (возраст детей) старшие (5-6лет)

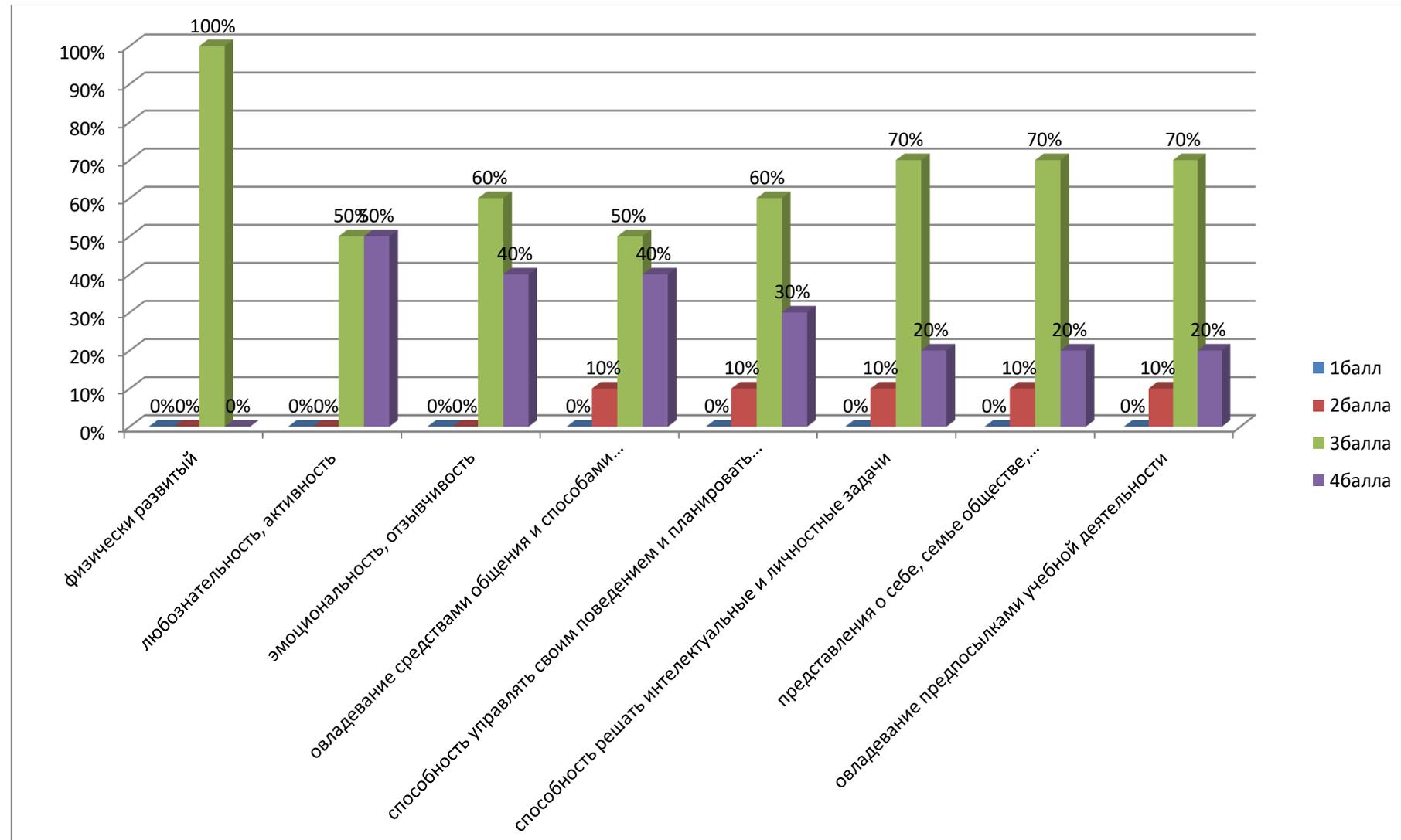
Дата проведения: октябрь 2023г. – 44 ребенка

май 2024 г – 44 ребенка;

Уровни развития	Уровень развития интегративных качеств															
	физически развитый		любопытность, активность		эмоциональность, отзывчивость		овладение средствами общения и способами взаимодействий		способность управлять своим поведением и планировать действия		способность решать интеллектуальные и личностные задачи		представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе		овладение предпосылками учебной деятельности	
	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.
1 балл-большинство компонентов недостаточно развиты	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
2 балла-отдельные компоненты не развиты	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	5-10%	0-0%	5-10%	0-0%	5-10%	0-0%	5-10%	0-0%	5-10%	0-0%
3 балла-соответствует возрасту	44-100%	16-36%	22-50%	20-45%	25-60%	24-55%	22-50%	31-70%	25-60%	22-50%	30-70%	36-82%	30-70%	26-59%	30-70%	28-68%
4 балла- высокий	0-0%	28-64%	22-50%	24-55%	19-40%	20-45%	17-40%	13-30%	14-30%	22-50%	9-20%	8-18%	9-20%	18-41%	9-20%	16-36%

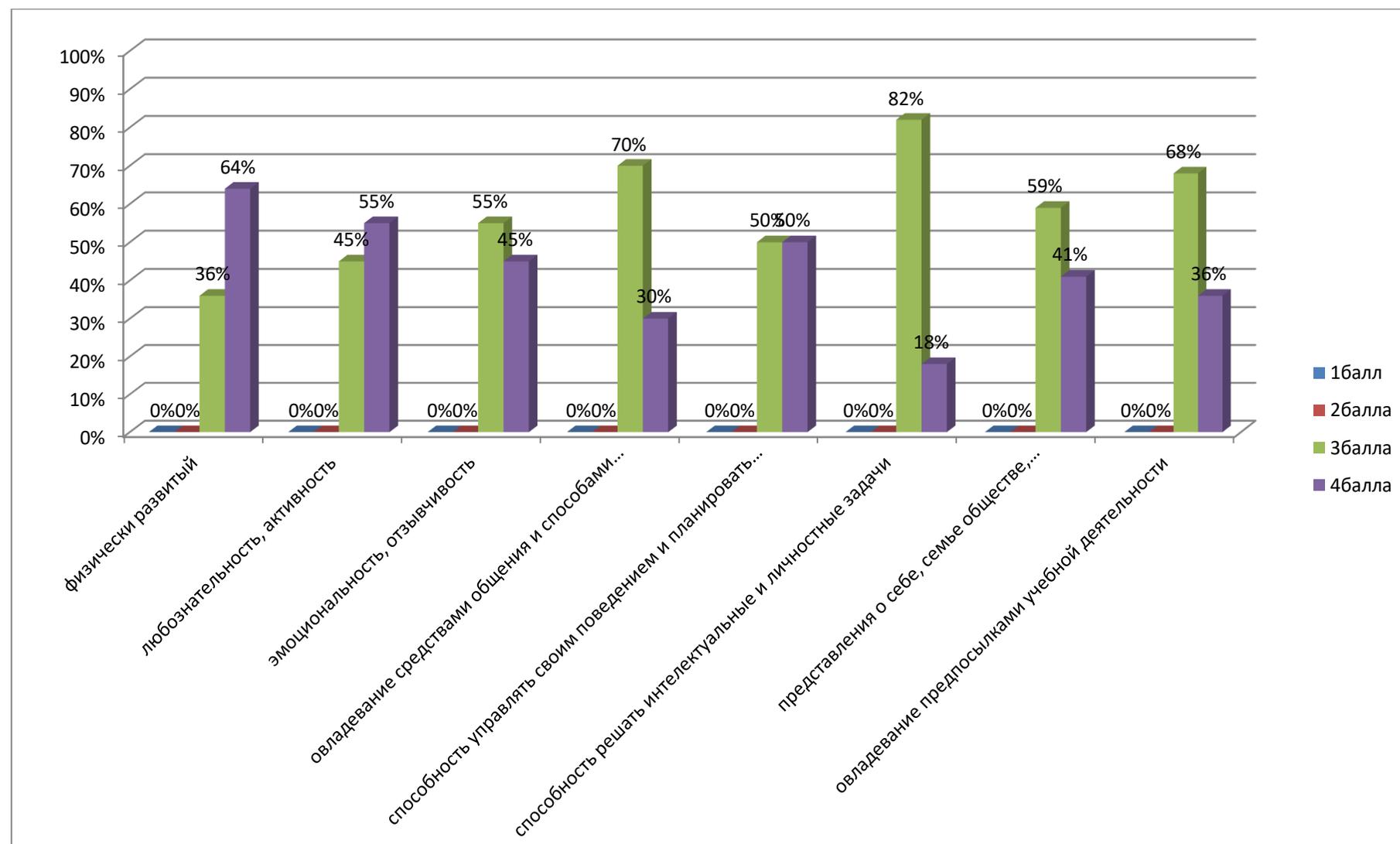
# Диаграмма развития интегративных качеств старших групп.

Начало года – октябрь 2023 г.



## Диаграмма развития интегративных качеств старших групп.

Конец года – май 2024 г.



## Сводная таблица мониторинга детского развития подготовительных групп на 2023-2024 уч. год

Уровень развития интегративных качеств  
Группа (возраст детей) подготовительные- (6-7лет)

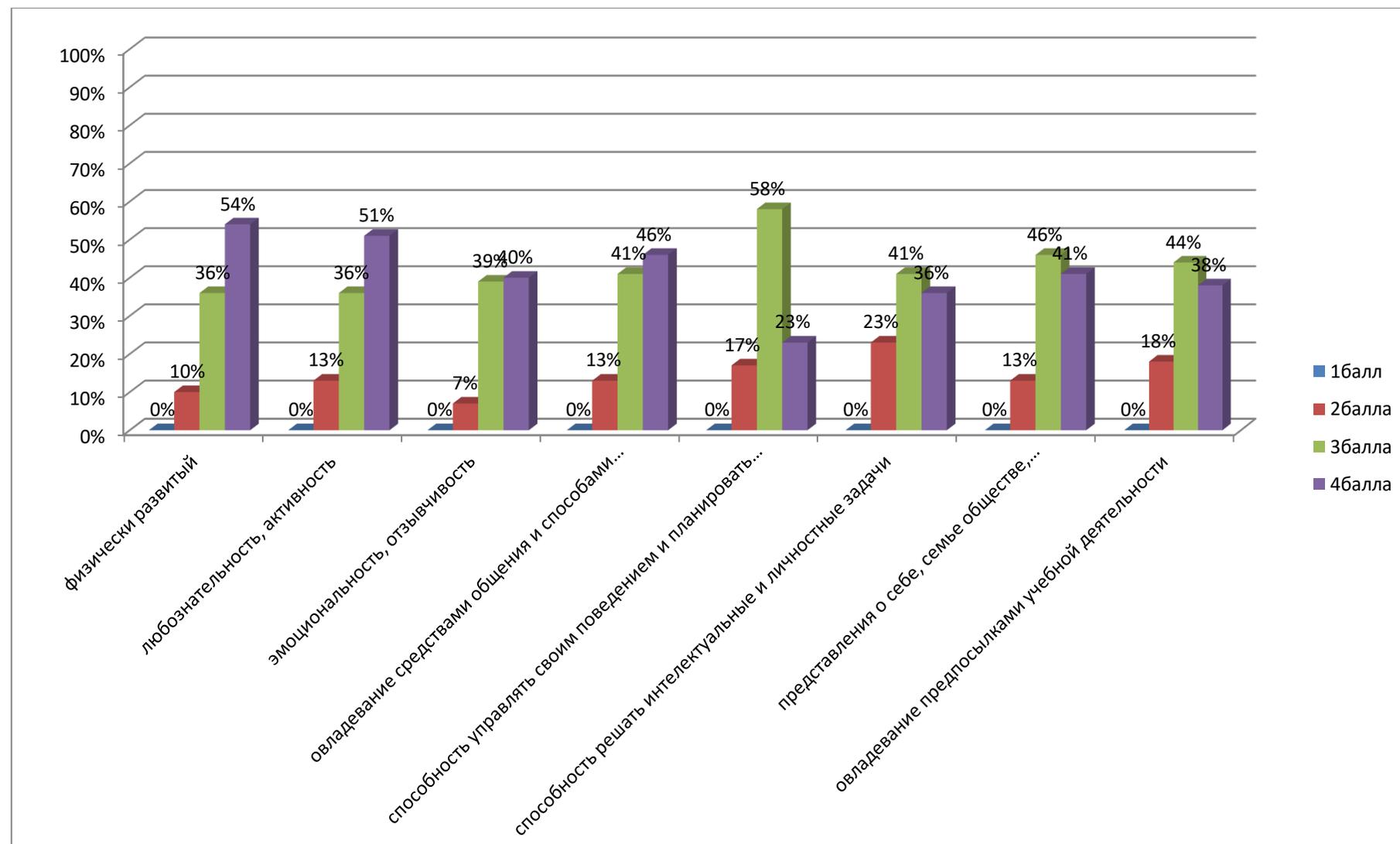
Дата проведения: октябрь 2023г- 39 детей

май 2024 г – 41 детей;

Уровни развития	Уровень развития интегративных качеств															
	физически развитый		любопытность, активность		эмоциональность, отзывчивость		овладение средствами общения и способами взаимодействия		способность управлять своим поведением и планировать действия		способность решать интеллектуальные и личностные задачи		представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе		овладение предпосылками учебной деятельности	
	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.
1балл-большинство компонентов недостаточно развиты	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
2балла-отдельные компоненты не развиты	4-10%	0-0%	5-13%	1-2%	6-7%	1-2%	5-13%	1-2%	10-17%	1-2%	9-23%	1-2%	5-13%	1-2%	7-18%	1-2%
3балла-соответствует возрасту	14-36%	8-20%	14-36%	11-27%	15-39%	10-25%	16-41%	12-29%	38-58%	11-27%	16-41%	13-32%	18-46%	11-27%	17-44%	12-29%
4балла- высокий	21-54%	33-80%	20-51%	29-71%	18-40%	30-73%	18-46%	28-69%	15-23%	29-71%	14-36%	27-66%	16-41%	29-71%	15-38%	28-69%

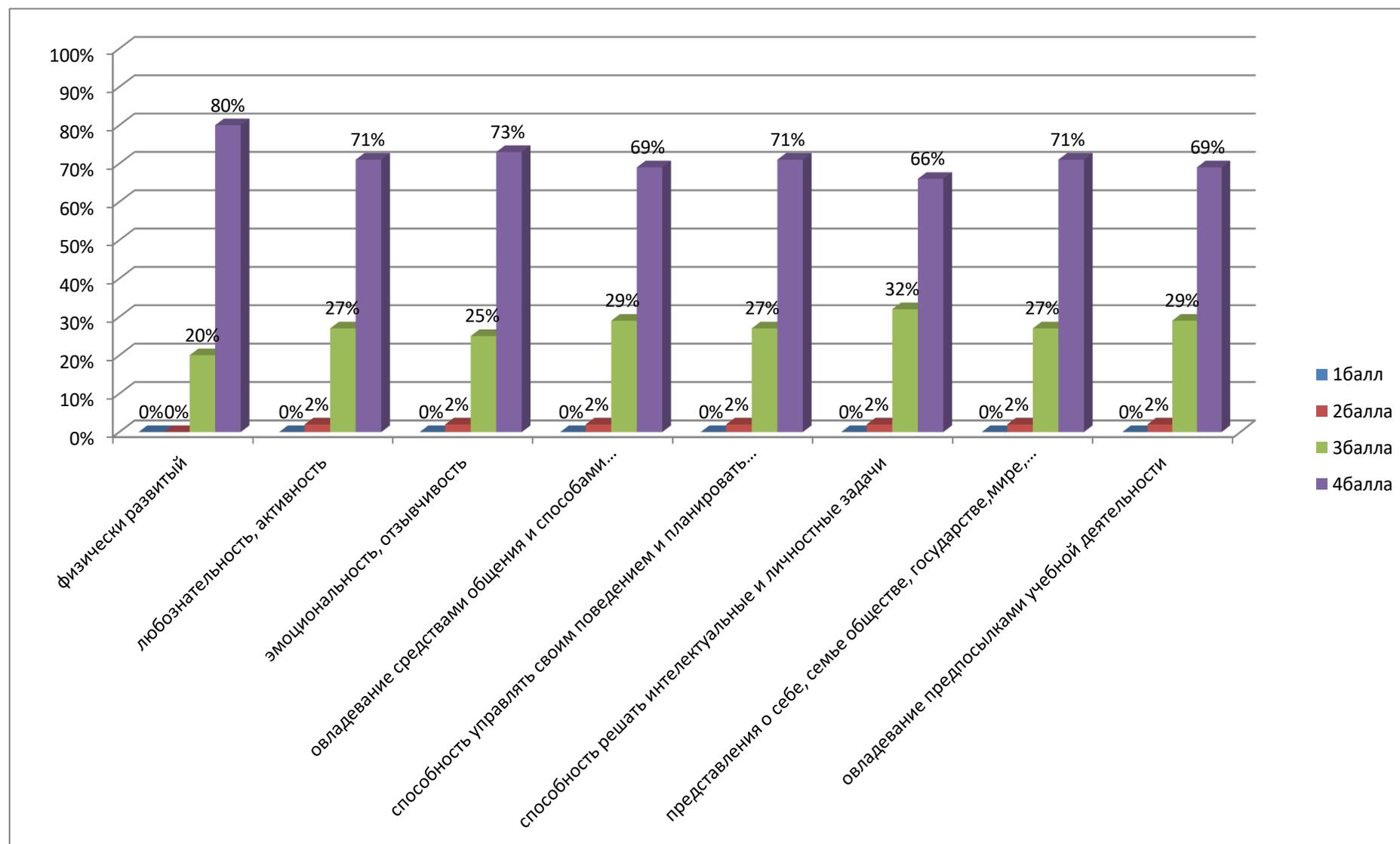
## Диаграмма развития интегративных качеств старших групп.

Начало года – октябрь 2023 г.



## Диаграмма развития интегративных качеств подготовительных групп.

Конец года - май 2024 г.



## Сводная таблица мониторинга детского развития с 3-7 лет на 2023-2024 уч. год

Уровень развития интегративных качеств  
Группа (возраст детей) 3-7 лет

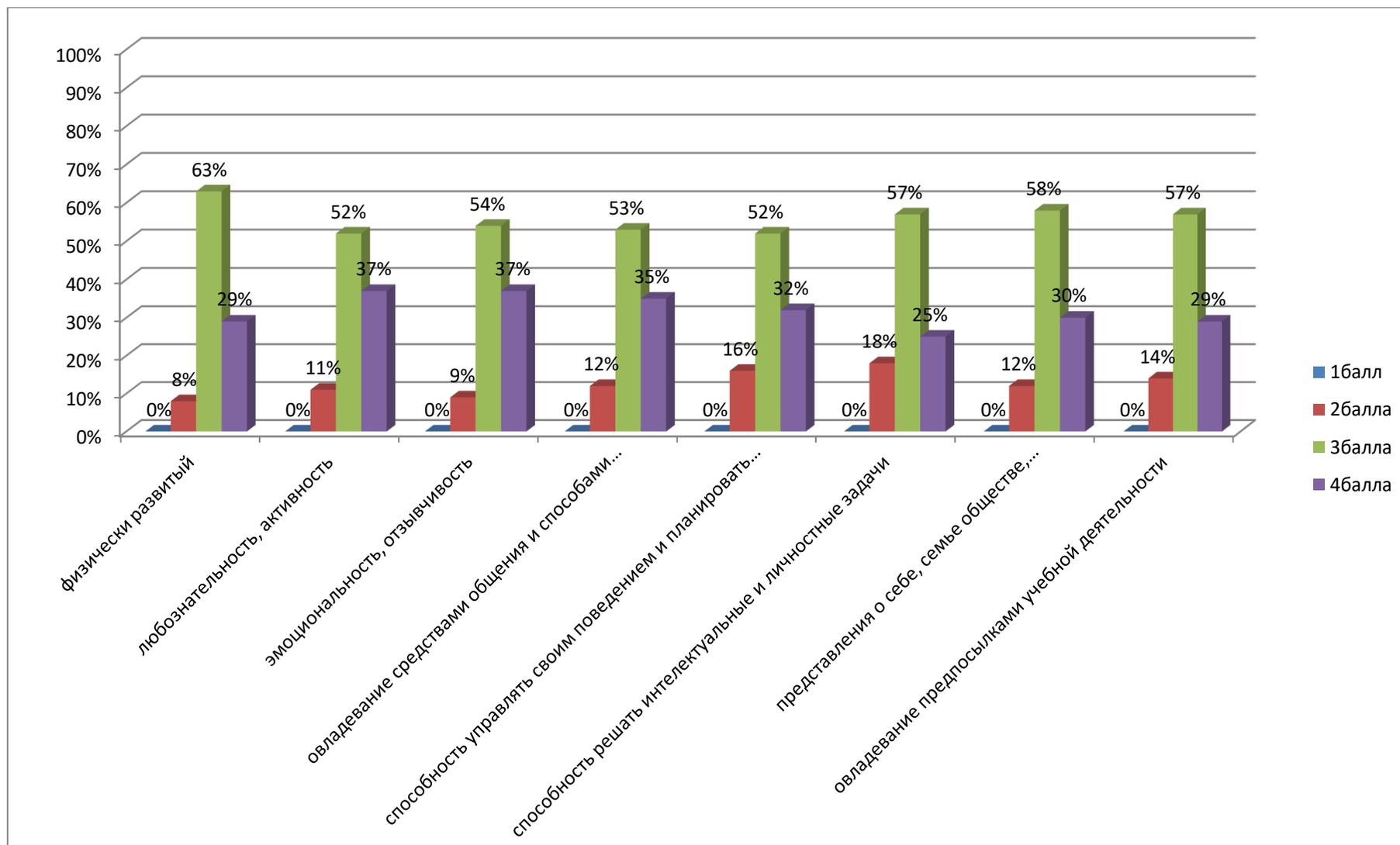
Дата проведения: октябрь 2023г 193 ребенка

май 2024 г – 225 детей;

Уровни развития	Уровень развития интегративных качеств															
	физически развитый		любопытность, активность		эмоциональность, отзывчивость		овладение средствами общения и способами взаимодействия		способность управлять своим поведением и планировать действия		способность решать интеллектуальные и личностные задачи		представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе		овладение предпосылками учебной деятельности	
	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.
1 балл-большинство компонентов недостаточно развиты	0-0%	1-1%	0-0%	1-1%	0-0%	1-1%	0-0%	1-1%	0-0%	1-1%	0-0%	1-1%	0-0%	1-1%	0-0%	1-1%
2 балла-отдельные компоненты не развиты	14-8%	6-2%	20-11%	8-4%	16-9%	8-4%	22-12%	7-3%	30-16%	7-3%	35-18%	7-3%	24-12%	7-3%	27-14%	7-3%
3 балла-соответствует возрасту	122-63%	78-35%	100-52%	90-39%	104-54%	99-43%	103-53%	108-47%	102-52%	102-46%	110-57%	127-56%	111-58%	110-49%	110-57%	106-47%
4 балла- высокий	56-29%	140-62%	72-37%	126-56%	72-37%	119-52%	67-35%	109-49%	60-32%	115-51%	47-25%	90-40%	57-30%	107-47%	55-29%	111-49%

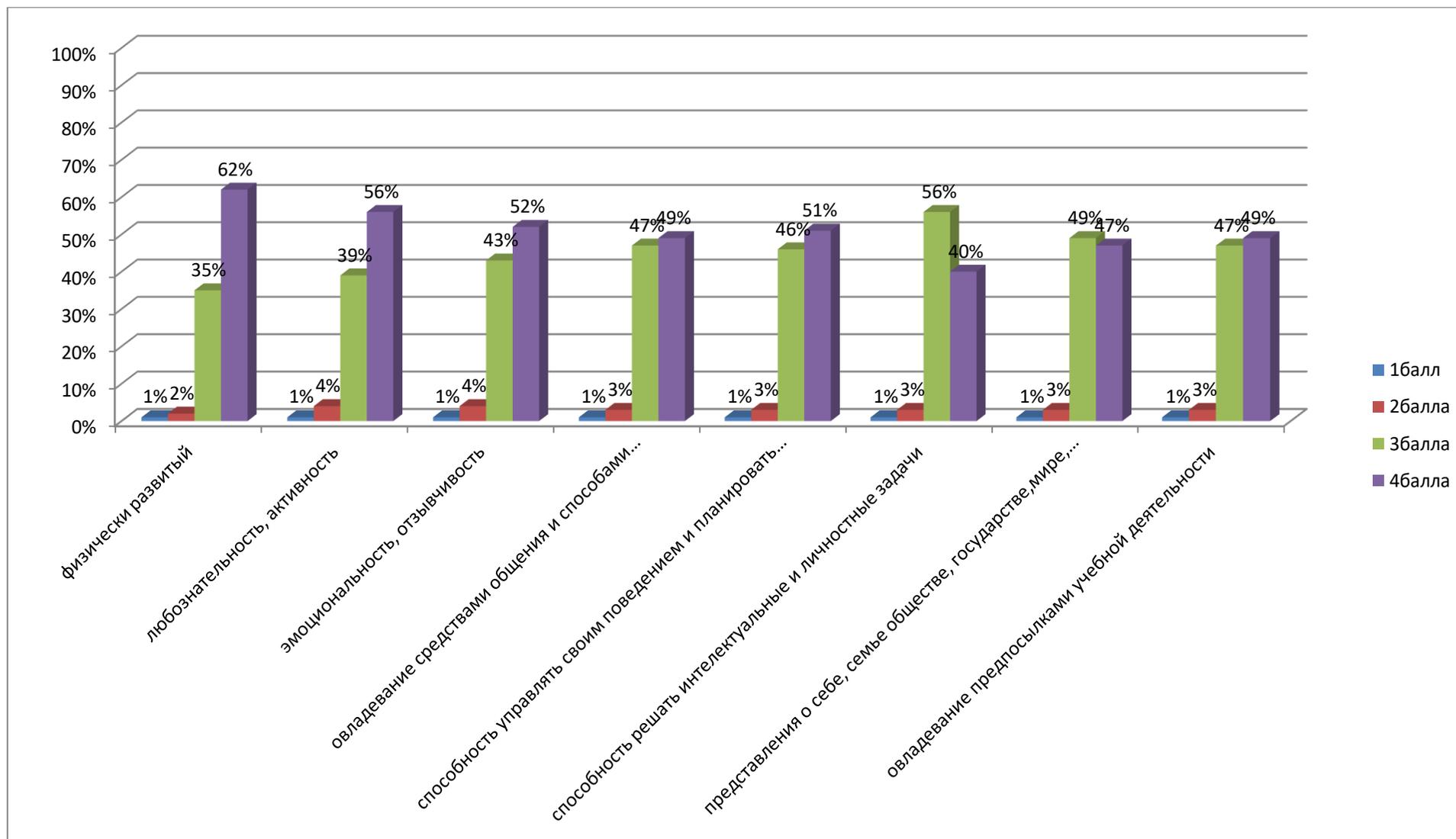
## Диаграмма развития интегративных качеств старших групп.

Начало года – октябрь 2023 г.



## Диаграмма развития интегративных качеств с 3-7 лет на 2023-2024 уч. год

Конец года – май 2024 г.



Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) осуществляется воспитателями ДООУ. Основная задача этого мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для раскрытия детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребёнка, состояние его здоровья и развитие способностей: познавательных, коммуникативных. Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения, диагностических методик.

Выводы об эффективности уровня интегративных качеств педагоги заносят в таблицу 2 раза в год, в октябре и мае.

Оценки уровня развития:

1балл-большинство компонентов недостаточно развиты;

2балла-отдельные компоненты не развиты;

3балла-соответствует возрасту;

4балла-высокий;

**Выводы:**

Анализ мониторинга детского развития показал: Дети физически развиты. Проявляют интерес к разным видам спорта. Любят играть в подвижные игры на свежем воздухе. Самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры.

Дети всех возрастов физически развитые -62%; любознательны и активны – 56%; эмоциональны и отзывчивы – 52%; владеют средствами общения и способами взаимодействия – 49%; способны управлять своим поведением и планировать действия – 51%; имеют представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе – 40%; владеют предпосылками учебной деятельности – 47%; также хорошо развиты способны решать интеллектуальные и личностные задачи – 49%.

**Рекомендации:**

Необходимо воспитателям в вечерний отрезок времени больше уделять внимание играм познавательного характера.

Формировать умения у воспитанников обсуждать действия всех играющих.