

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Николаевский детский сад «Солнышко»

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ Николаевский детский
сад «Солнышко»
«30» августа 2024 г.
Протокол №2



Утверждаю
Заведующий МБДОУ Николаевский
детский сад «Солнышко»
Л.А. Подгорнова
«30» августа 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Николаевский детский сад «Солнышко»**

р.п.Николаевка,
2024 год

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - группа для детей с ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Николаевский детский сад «Солнышко» (далее - МБДОУ).

Документами, регламентирующими деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ТНР являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» от 27 октября 2011 г. № 2562;
- «Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (утв. постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288) (с изменениями от 10 марта 2000 г., 23 декабря 2002 г., 1 февраля 2005 г.);
- «Конвенция о правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. с изменениями и дополнениями от 02.07.2013 № 185-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко»;
- Настоящее Положение.

1.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждается приказом руководителя ДОУ.

2. Цели и задачи группы для детей с ТНР

2.1. Цель организации группы детей с ТНР в ДОУ - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для квалифицированной коррекции нарушений в развитии речи детей в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе

2.2. Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
 - исправление или ослабление речевых дефектов способствующих развитию коммуникативных навыков детей;
 - активизация познавательной деятельности дошкольников;
 - пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

3. Организация комплектования группы для детей с ТНР

- 3.1. Дети, имеющие ТНР и требующие коррекционной помощи учителя-логопеда направляются на ТПМПК по рекомендации специалистов МБДОУ, с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.
- 3.2. Заключение комиссии действительно для предоставления в организацию в течение календарного года, с даты его подписания.
- 3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка.
- 3.4. Зачисление в группу для детей с ТНР (ОНР) проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и заключения, полученного по результатам обследования ТПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.
- 3.5. Приказом заведующего Учреждения утверждается список, зачисленных воспитанников в группу для детей с ТНР на текущий учебный год.
- 3.6. Группы для детей с ТНР комплектуются в соответствии с возрастом:
средняя группа - дети в возрасте от 4 до 5 лет
старшая группа - дети в возрасте от 5 до 6 лет;
подготовительная группа - дети в возрасте от 6 до 7 лет.
- 3.7. Сроки коррекционной работы в группе для детей с ТНР зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей ребенка, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.
- 3.8. Не подлежат зачислению воспитанники в логопедические группы для детей с ТНР: нарушение зрения, слуха, СДВГ.

4. Организация деятельности группы для детей с ТНР

- 4.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР является структурным подразделением МБДОУ.
- 4.2. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ создана на основании приказа МБДОУ на текущий год, на основании заключения ТПМПК для детей, имеющих тяжелые нарушения речи.
- 4.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели и полного дня (10,5 часового пребывания) с 7:00 до 7:30 выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.
- 4.5. Сроки коррекционной работы с детьми, имеющими ТНР, в группе могут составлять от 1 года до 3 лет в соответствии с рекомендациями ТПМПК и зависят от степени выраженности речевых нарушений, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей ребенка.
- 4.6. Организация образовательного процесса в группах для детей с ТНР регламентируется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, расписанием занятий, режимом дня, перспективным планом.
- 4.7. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные). Продолжительность групповых занятия: средняя группа - 20 мин.; старшая группа - 25 мин.; подготовительная группа - 30 мин. Индивидуальные занятия 2-3 занятия в неделю, продолжительность 15 мин.

4.8. Групповые занятия, проводятся с подгруппами детей в соответствии с АОП разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы с учетом актуального уровня их речевого развития.

4.9. Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с циклограммой специалистов во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

4.10. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ТНР оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, руководитель по физическому воспитанию.

4.11. Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми, является учитель-логопед.

9.12. Отчисление, перевод воспитанников из группы для детей с ТНР осуществляется в следующих случаях:

1) в связи с получением образования (завершением обучения) на основании заключения ТПМПК и рекомендации о получении образования в дошкольном образовательном учреждении по основной образовательной программе дошкольного образования.

2) досрочно:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) воспитанника и учреждения, в том числе в случае ликвидации последнего.

9.13. Отчисление воспитанников из группы для детей с ТНР оформляется приказом заведующего Учреждения.

9.14. В период пребывания в группе для детей с ТНР воспитанник может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПК для подтверждения, изменения речевого заключения и определения условий дальнейшего получения образования.

9.15. В летний период допускается закрытие группы для детей с ТНР при отсутствии специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие группы для детей с ТНР и перевод детей в группы Учреждения общеразвивающей направленности оформляется приказом заведующего Учреждения.

4. Учитель – логопед

4.1. Проводит первичное обследование уровня актуального речевого развития воспитанников ДООУ по запросу педагогов (воспитателей, родителей, педагога-психолога) с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

4.2. Направляет по рекомендациям специалистов психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ (при наличии) и с согласия родителей (законных представителей) детей, имеющих затруднения в усвоении образовательной программы дошкольного образования на ТПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ТНР.

4.3. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы для детей с ТНР.

4.4. Заполняет индивидуальный образовательный маршрут на каждого воспитанника группы для детей с ТНР.

4.5. Осуществляет отслеживание динамики и устранение ТНР у воспитанников. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

4.6. Проводит подгрупповые занятия с детьми по развитию речи.

4.7. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.

4.8. Контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ТНР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

4.9. Оказывает консультативную помощь родителям воспитанников и воспитателям.

4.10. Режим дня, регламентирующий психофизическую нагрузку детей, должен строго соблюдаться. Индивидуальные занятия проводятся учителем-логопедом в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкально-художественно, продуктивной). Недопустимым является проведение учителем-логопедом индивидуальных занятий во время режимных моментов (умывания, приема пищи, раздевания перед сном, утренней гимнастики).

4.11. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ТНР.

5. Педагог – психолог

5.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

5.2. Изучает личностные особенности воспитанников, их поведенческие реакции.

5.3. Проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы.

5.4. Оказывает консультативную помощь учителю-логопеду и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития детей.

5.5. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ТНР.

6. Воспитатель

6.1. Создает развивающую предметно – пространственную образовательную среду для воспитанников группы с ТНР.

6.2. Проводит мониторинг усвоения содержания программы ДОУ детей с ТНР.

6.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы ТНР:

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, чтения;
- самостоятельную деятельность детей.

6.4. Участвует по заданию учителя - логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.5. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы ТНР.

6.6. Проводит непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

6.7. Организует коррекционные мероприятия (по заданию учителя - логопеда), обеспечивающие коррекцию речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.8. Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы ТНР по вопросам реализации адаптированной образовательной программы.

6.9. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы ТНР, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.10. Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками группы для детей с ТНР.

7. Музыкальный руководитель

7.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность».

7.2. Проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников.

7.3. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ТНР.

7.4. Совместно с учителем-логопедом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ТНР занятия по коррекционной ритмике.

7.5. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» воспитанниками группы для детей с ТНР.

7.6. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам реализации образовательной программы ДОУ.

7.7. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» и образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ТНР.

7.8. Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками группы для детей с ТНР.

8. Руководитель по физическому воспитанию

8.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с ТНР образовательной области «Физическая культура».

8.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками занятия по физической культуре.

8.3. Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ТНР.

8.4. Совместно с воспитателями проводит мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ТНР содержания образовательной области «Физическая культура».

8.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам реализации образовательной программы ДОУ.

8.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Физическая культура».

8.7. Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками группы для детей с ТНР.

9. Документация группы для детей с ТНР

9.1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

9.2. Рабочая программа учителя-логопеда и воспитателя, включающая перспективное планирование занятий.

9.3. Положение о группе компенсирующей направленности ДОУ.

9.4. Сетка занятий с воспитанниками группы для детей с ТНР.

9.5. Журнал посещаемости логопедических занятий.

9.6. Речевые карты на детей с ТНР.

9.7. Индивидуальный образовательный маршрут на каждого воспитанника группы для

детей с ТНР.

9.8. Календарно - тематический план воспитателей по образовательной деятельности с воспитанниками группы для детей с ТНР.

9.9. Циклограммы рабочего времени специалистов, работающих с воспитанниками группы для детей с ТНР.

9.10. Журнал консультаций с родителями (законными представителями).

9.11. Журнал индивидуального логопедического обследования.

9.12. Аналитический отчет педагогов.

10. Руководство и штаты группы для детей с ТНР

10.1. Заведующий МБДОУ:

10.2. Осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей.

10.3. Координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.

10.4. Обеспечивает комплектование группы для детей с ТНР.

10.5. Заместитель заведующего по УВР.

10.6. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам освоения АОП для детей с ТНР.

10.7. Обеспечивает повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ТНР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

10.8. Контролирует планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

10.9. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

11. Материально - техническое и финансовое обеспечение

11.1. Оплата труда учителя — логопеда, педагога — психолога, воспитателя, музыкального работника, руководителя по физическому воспитанию муниципального дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями). Отпуск педагогических работников ДОО, работающих с обучающимися с ОВЗ составляет 56 календарных дней.

11.2. Недельная нагрузка учителя-логопеда составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, а 4 часа - на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическими работниками ДОУ и родителями.

11.3. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности - 25 часов в неделю.